



Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu Bülteni

Yıl:1 Sayı:1 Aralık 2011

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu

ÇALIŞIYOR...

Sevgili Arkadaşlar,

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu 2011-2012 yılı çalışmalarına hızla devam etmektedir. Topluluk faaliyetlerinde etkinliği düzenlemekten çok etkinliğe olan katılım önemlidir. Topluluk yönetimi olarak şüana kadar gözlemlediğimiz. Topluluk faaliyetlerine yeteri kadar katılım gösterilmemesi ve yeni faaliyetler yapılabilmesi için önerilerin gelmediği yönündedir. Bu topluluk Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümünde okuyan bütün öğrencilere açıktır. 2006 yılında İstatistik Bölümü Öğrencileri ve İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları tarafından kurulmuştur. Miras aldığımız bu değeri daha iyi noktalara taşımak ve işlevli hale getirmek yönetim kurulu olarak bizim ve sizlerin elinde. Bu bağlamda bu sayıda "İstatistik Topluluğu Çalışıyor..." manşetini attık. Yönetim kurulu olarak bizler İstatistik Topluluğu için elimizden geleni yapmaya hazırız. Ya istatistik bölümü öğrencisi olarak siz?

Sevgiler...

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu Yönetim Kurulu

Sevgili Arkadaşlar,

5.10.2011 tarihinde İstatistik Topluluğu yönetimini değerli arkadaşlarımızdan devraldık. Hizmet bir bayrak yarışıdır. Bu bağlamda bizlerde bu bayrağı en ileri noktalara taşıyabilmek için hızla faaliyetlere başladık. İstatistik Topluluğu hakkında ki bilgilere ve duyurulara daha hızlı ulaşımı sağlamak için internet sitesini devreye soktuk. Sosyal medyada gruplar ve sayfalar oluşturarak öncelikle sizlerle iletişimi sağlayabilmek adına çalışmalar yaptık. Daha işlevli hale getirebilmek için yönetim kurulu görev dağılımında değişikliğe gittik. İstatistik bölümü öğrencilerinin birbirini tanıması ve kaynaşması adına etkinlikler düzenledik. İlerleyen süreçte de Gazi İstatistik bölümü öğrencilerinin yarınlarına kendilerini daha iyi hazırlanabilmeleri için bir takım etkinlikler düzenleyeceğiz. Okuduğunuz bu bülten yeni dönemde sizlerle olan iletişimi arttırmak adınadır. Bu bülten hepimizindir. Bundan sonraki sayılarda her türlü katkıyı sağlayabilirsiniz. İstatistik Topluluğunun gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerde başlangıç aşamasından eyleme geçme aşamasına kadar hepimiz söz sahibisiniz. Hepinizi bu topluluk için çalışmaya çağırıyorum.

Mutlu Günler

Alican ÖZER

**Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu
Yönetim Kurulu Başkanı**

ozeralican@hotmail.com

İLETİŞİMDEYİZ...

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğunu takip etmek, öneri ve görüşlerinizi belirtebilmek için,

İnternet sitesi:

<http://istatistiktoplulugu.wordpress.com>

e-posta: istopluluk@gmail.com

Facebook Grubu:

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu
(2010-2011)

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu

Sayfa: Gazi Üniversitesi İstatistik
Topluluğu

Twitter:

<http://twitter.com/gazistoplulugu>

**Bültende makale, bilgi,
karikatür yayınlatabilmek için
çalışmalarınızı
istopluluk@gmail.com adresine
gönderebilirsiniz.**

İstatistik Topluluğu Bülteni

Yayın Yönetmeni: Alican ÖZER

Yazı İşleri Müdürü: Akay ESİN

Düzelti: Zehra OĞUR

Danışma Kurulu: İstatistik Topluluğu
Yönetim Kurulu Üyeleri

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu İnternet Sitesinden

<http://istatistiktoplulugu.wordpress.com>

- Topluluk tarihçesi ve amaçları
- Etkinlikler hakkında bilgi alabilir.
- Bülteni e-dergi olarak okuyabilirsiniz.
- Topluluk Tüzüğü
- Sağ taraf panelden e-posta adresinizle abone olursanız tüm bildirimleri e-postanızdan okuyabilirsiniz.

Gerçekleştirdiğimiz ve Gerçekleştireceğimiz Etkinlikler

Yaklaşan Etkinlikler

23 Aralık 2011- Kariyer Günleri:
"Yurtdışı Eğitim"

Gerçekleşen Etkinlikler

14 Aralık 2011 - Huzurevi Ziyareti

10 Aralık 2011 - Cumartesi Buluşması

15 Ekim 2011- Tanışma Toplantısı

Gazi Mediko'dan Nasıl Yararlanırım...

Gazi Üniversitesi öğrencisi olarak

- Sağlık
- Kültür
- Spor
- Beslenme

faaliyetlerinden yararlanabilirsiniz. Nasıl yararlanacağınızla ilgili ayrıntılı bilgi için

<http://www.mediko.gazi.edu.tr>
adresinden ilgili yerleri okuyunuz.

Staj İmkanları

Şuan için SPK, İMKB, Merkez Bankası ve Ekonomi Bakanlığında staj duyuruları yapılmıştır. Ayrıntılı bilgi için internet sitelerini ziyaret ediniz.

Bunun yanı sıra bankalar ve diğer özel firmaların staj imkânlarını da internet sitelerinden takip edebilirsiniz.

Gazi Üniversitesi Dünyanın En İyi 501. Üniversitesi Oldu

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde oluşturulan University Ranking by Academic Performance (URAP) laboratuvarlarında yürütülen "Dünyanın En İyi 2000 Üniversitesi" çalışmasının sonuçları açıklandı. Dünya çapında yaklaşık 20000 üniversitenin akademik performanslarına göre değerlendirildiği çalışma sonucunda oluşturulan listede Gazi Üniversitesi; Mühendislik alanında 306., Sosyal Bilimler alanında 442. ve Yaşam Bilimleri alanında 621. sırada yer alarak akademik performansını geçen yıla oranla yükseltti.

Diploma Eki Nedir?

Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır.

Ayrıntılı Bilgi İçin:

http://www.intoffice.gazi.edu.tr/llp/era_we_b.html

RÖPORTAJ

Hazırlayan: Alican ÖZER, İnci
KARAGÜLLE

PROF.DR. REŞAT KASAP



Röportaj ekibimizle hazırladığımız soruları biran önce sorabilmek için tam saatinde heyecanla odanın kapısını çaldık. Ne yalan söyleyelim ilk röportaj olması hem de bölüm başkanıyla röportaj yapacağımız için biraz gerginlik vardı üzerimizde. Fakat ilk dakikadan güler yüzle bizi karşılayan Reşat Kasap tüm endişelerimizi yok etti. Bültenle ilgili kısa bir bilgilendirmeden sonra kendisiyle koyu bir sohbete daldık.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Reşat KASAP... Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümünden mezun ilk profesör ve ilk bölüm başkanı... Öğrencilik yıllarından bu yana İstatistik adına içindeki heyecanı hiç kaybetmemiş... İstatistik topluluğu olarak başarılarının devamını diliyoruz...

Nasıl bir çocukluk geçirdiniz. Özellikle Rize'ye olan bağlılığınızla tanıyoruz sizi Rize'de yaşadığınız yılları nasıl değerlendirirsiniz?

Kalabalık bir ailenin bir çocuğu olarak çocukluğum 14 yaşına kadar doğduğum yer olan Rize ilinin Derepazarı ilçesinde geçti. İlkokulu İlçeye bağlı Bahattinpaşa Köyü İlkokulunda okudum. Sınıfın en çalışkanları arasındaydım. Ortaokulu ise Derepazarı Ortaokulunda okudum. Okul birincisiydim. Malum Rize, çay memleketi çay zamanları erkenden kalkar okula gitme saatine kadar çay toplardık. Tam gün eğitim olduğundan akşam dönüşte yine gerekiyorsa çaylıklarda çalışır derslerimizi öyle yapardık. O yıllarda büyük şehirler ile küçük yerleşim yerleri arasında fark çoktu. Belki biraz daha iyi eğitim almam düşüncesiyle, aslında daha önceden imkânlarımız olan Samsun'a gönderildim.

Liseden mezun olduktan sonra İstatistik Bölümünü tercih etmeniz sebebi neydi?

Samsun'da o dönemin Karadeniz'de en iyi liselerinden olan 19 Mayıs Lisesine kayıt edildim. İletişimin bu denli yaygın olmadığı 70li yılların ortalarında Samsun kentinde yaşamak ilk zamanlar zor geldi. Sonra toparlandım ve liseyi daha önceki yıllarımla karşılaştırılamasa da 3 yılda bitirdim. O yıllarda Tıp ve İnşaat mühendisliği benim girmek istediğim branşlardı. Ama değer verdiğim bir arkadaşım benden önce Gazi Üniversitesi İİBF İşletme Bölümünde (o zamanki adı AİTİA İşletme Fakültesinde) okuduğundan ben de aynı okulun İstatistik Bölümü (o zaman adı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi)nü yazdım ve kazandım.

Bahattinpaşa İlkokulu, Rize-Derepaazarı Ortaokulu, Samsun 19 Mayıs Lisesi, Gazi Üniversitesi, Aberystwyth Üniversitesi çok renkli ve aynı zamanda çok değişken bir öğrenim hayatınız var bu sizi yordu mu geriye baktığınızda size neler kazandırdı?

Şimdi buradan bakınca sanki yorucu ve karışık gibi görünebilir. Ancak bu hayat bir çırpıda yaşanmış değil ki. On yılları alan bir süreç yaşanmış. En küçük birimden bağlayarak en gelişmiş mekâna kadar uzanıyor. Basamak basamak ilerlemelerle bugüne ulaşırken neredeyse geride boş bırakılmış bir zaman dilimi yok denecek düzeydedir. Bundan şunu ifade etmeliyim ki başarı sistematik bir çalışmayı ve gerekli adımları yerinde ve zamanında atmayı gerektirir..

Lisans eğitiminden sonra DİE (TÜİK)'de işe başladınız. Sonrasında sizi öğretim elemanlığına yönelten neden nedir?

Üniversitede okurken DİE(TÜİK)'den burs kazanmıştım. Mezun olur olmaz orda işe başladım. Fiyat İstatistikleri ve İndeks Şubesinde 2 yıl İstatistikçi olarak çalıştım. Kişilik olarak bulduğum her şeyin en iyisini yapma noktasında bir yapıya sahibim. İstatistiğe en iyi şekilde hizmet verebilmem için akademik çalışmalar içerisinde olmam gerektiğini gördüm. Bu nedenle yüksek lisans çalışmaları içerisindeyken araştırma görevliliği sınavını kazandım. Bu kararında ayrıca, üniversite çalışma ortamının klasik devlet dairesi anlayışından daha farklı olması da etkili olduğunu söylemeliyim. Verdiğim karardan asla pişmanlık duymadım.

Yüksek Lisans eğitiminden sonra İngiltere'de geçirdiğiniz bir dönem var. O sırada neler yaptınız? Yurt dışı deneyiminin size katkıları nelerdir?

1990 lı yılların başında Türkiye ile İngiltere arasındaki gelişmişlik düzeyi farklıydı. Bu nedenle orada Doktora yapmanın kazanımlarını elde ettiğimi düşünüyorum. Öyle ki 1989 da İngiltere'ye giderken Türkiye'de henüz İnternet yoktu. Hatta doktorayı bitirip döndükten bir yıl sonra 1993'te yaygınlaşmaya başladı.

Öğrencilik yıllarınıza dönseniz, "İstatistik Topluluğu"nda ne gibi faaliyetlerde bulunurdunuz? Sizce İstatistik Bölümü'nde okuyan bir öğrenci İstatistik Topluluğu faaliyetlerine katılmalı ve katkı sağlamalı mıdır? Hangi yönde katkı sağlayabilir?

Öğrenci olarak İstatistik Topluluğu içerisinde olsam, eminim çok yoğun çalışmalar içerisinde olurum. En çok önem vereceğim konulardan biri o yıllarda istatistiğin toplumdaki değeri yeterince bilinmediğinden daha çok tanıtma faaliyetlerinde bulunurdum. Ancak günümüzde şartlar biraz daha farklı ve asıl olan bölümde okuyan arkadaşlarımla topluluğun faaliyetlerine daha aktif olmasını sağlamak ve daha iyi yetiştirmemizi sağlayacak faaliyetlerde bulunmak olurdu.

Geçmişten günümüze toplumda istatistik bilinci arttı mı? Nasıl değerlendirirsiniz?

Yukarıda da ifade etmeye çalıştığım gibi tercih etmeden çalışma alanlarına ve toplumun her kademesinde İstatistik algılaması farklılaştı, gelişti. Ancak daha henüz olması gereken noktada olduğu söylenemez.

Şuan bölümümüzü de kapsayan Bologna Süreci faaliyetleri devam etmekte. Bologna Sürecinden kısaca bahsedebilir misiniz? Bu süreçte öğrencilere bir görev düşüyor mu?

Ben de bir Bologna Uzmanı olarak içerisinde bulunduğum Bologna Süreci, 1999 yılında İtalya'nın Bologna kentinde düzenlenen ve 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanlarının imza attıkları Bologna Bildirgesi'yle Bologna Süreci resmen başlamıştır. Sürecin temel hedefleri bu Bildirge ile ilan edilmiştir. Bu hedefler kısaca aşağıdaki gibi sıralanabilir: Kolay anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve dereceleri oluşturmak (Bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi). Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek (Daha sonraki bildirgelerde yüksek öğretimin mevcut iki aşamasının yanı sıra, üçüncü aşama olan doktora düzeyini de içermesinin gerekliliği üzerinde fikir birliğine varılmış, dolayısıyla bu tarihten itibaren iki aşamalı derece sistemi yerine üç aşamalı derece sistemine geçiş Bologna Süreci'nin ana hedefleri arasında yerini almıştır.) Avrupa Kredi Transfer Sistemini - AKTS (*ECTS: European Credit Transfer System*) uygulamak. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını uygulamak ve yaygınlaştırmak. Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek. Bu süreç öğrenci merkezli bir sistemi teşvik ettiğinden, öğrencilerin her aşamada sürecin içerisinde yer alması gerekmektedir.

Geçmişten bugüne Türkiye'de ki İstatistik Eğitiminde neler değişti? Bölümümüzde eğitim ve öğretim kalitesinin daha da arttırılması amacıyla yürütülen bir proje var mı?

İstatistik Eğitimi ülkemizde çok eski sayılmayacak bir maziye sahiptir. Buna rağmen özellikle bilgisayar teknolojisini ve yetişmiş akademisyen sayısının artmasıyla daha iyi bir noktaya gelmiştir.

Ancak ülkemizde disiplinler arası çalışma geleneği çok yaygın olmadığından İstatistik gibi disiplinler arası çalışmaya yatkın olan bir branşın eğitim/öğretiminin gelişmesi yeterli düzeyde olduğu söylenemez. Fakat Üniversitelerin yeniden yapılandırılması süreci olarak da adlandırılabilir Bologna Süreci çerçevesinde bölümümüzün eğitim ve öğretiminin kalitesini arttıracak şekilde yeniden yapılandırılma sürecini başlattık.

Son olarak Kasım ayında 'KARMAŞANIN BİLİMİ KAOS' adlı eseriniz piyasaya çıktı. Çalışma süreci nasıl geçti? Henüz okuma fırsatımız olmadı fakat kitap hakkında kısaca bilgilendirebilir misiniz?

Kaos konusu ile ilk defa zaman serileri ile ilgili konuların içerisinde 20 yıl önce doktora çalışmalarımda bulunduğum yıllarda karşılaştım. Araştırma konumun bir parçası olan Kaotik yapı üzerine birçok çalışmam oldu. Son yıllarda akademik bilimsel faaliyetlerin yanında popüler bilimin de yakın ilgisini çeken kaos üzerine yapmış olduğumuz çalışmaların bir ürünü olarak ortak bir çalışma olan bu kitabı yazmaya karar verdik. Doğanın ve bilimin karmaşık yüzünü şekillendiren doğrusal-olmayan ve kaotik olayların disiplinler arası bir anlayışla anlatıldığı bu kitapta bilim insanlarının, doğanın en karmaşık süreçlerini irdelemeleri için ne gibi metotlar ve çalışmalar yaptığı ele alınmıştır.

BİTTİ

Ankara'da İşsizlerin İncelenmesi

Prof. Dr. Reşat Kasap'ın danışmanlığında yapılan anket çalışmasında; Gülsüm ALTIN, Fatma Feyza GÜL ve Mehtap GÜLER görev aldı.

Anket Ankara'nın Çankaya, Yenimahalle, Mamak ilçelerinde 500 birey üzerinde yapıldı. Bu üç ilçe Ankara'daki sosyo-ekonomik ve kültürel yapıyı yansıtmaları bakımından Ankara'yı temsilen seçildi. Ankete 243 kadın, 257 erkek dâhil oldu. İşsiz olanların yüzde 84,5'ini kadınlar, yüzde 15'ini de erkek bireyler oluşturdu.

Anket sonuçlarıyla ilgili detay bilgileri:

<http://bit.ly/wOFK4F>

Kırmızı ışıkta geçmekten vazgeçmiyorlar

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Filiz Kardiyen ve Emniyet Genel Müdürlüğü Trafik Araştırma Merkezinde görevli polis memuru Gökhan Kaygısız'ın yaptığı araştırma kapsamında, 2003 yılında kırmızı ışık ihlali yüzünden meydana gelen ölümlü ve yaralı bin 771 kazaya karışan sürücüler, ikinci kez kırmızı ışık ihlali yapıp yapmadıklarının belirlenmesi için 6 yıl süreyle takibe alındı.

2009 yılı sonuna kadar bu sürücülere ait incelenen ceza makbuzlarına göre, sürücülerin ikinci kez kırmızı ışık ihlali yaptığı ortaya çıktı.

Ayrıntılı Bilgi İçin: <http://bit.ly/o0XTJv>

n'den N'ye GEZİNTİ İstatistik Dergisi

Doç. Dr. M. Yavuz Ata'nın yayın yönetmenliğini yaptığı. Danışma kurulunda Prof. Dr. Fikri Akdeniz, Prof. Dr. M. Akif Bakır, Prof. Dr. Fikri Öztürk ve Öğr. Gör. Hüseyin Güler'in bulunduğu istatistik dergisi geçtiğimiz Ağustos ayında çıktı.

Ayrıntılı Bilgi İçin:

<http://ndennyegezinti.com.tr/>

Bir Bilene Sormak Lazım

İstatistik öğrencilerinin programlama bilgilerini geliştirebilmeleri için Topluluk olarak desteklediğimiz projede bir grup öğrenci tarafından internet ortamında C programlama, SPSS ve ilerleyen günlerde R dilini de içerecek soru sorma ve bilgi paylaşım blog'u kuruldu. Blog programlama öğrenmek isteyen istatistikçileri bekliyor.

Blog:

<http://birbilenesormaklazim.blogspot.com>

Gazi Üniversitesi'nde Gerçekleşen Etkinlikleri Facebook Üzerinden "Öz Gazi Etkinlik Duyuruları" sayfasından takip edebilirsiniz...

Sayfa: <http://on.fb.me/uahuhl>

KİPU



Merhaba ölümlü, bende yıllar önce dünya toprakları üzerinden gelip geçmiş fani bir istatistikçiyim (Quipucamayocs). Bir zamanlar çok gelişmiş bir medeniyetimiz vardı. Ta ki barbarlar, ülke topraklarımızı istila edene kadar. Topraklarımızı genişletmiş, ekmiş, yeşertmiş üzerinde hayvan sürüleri gezdirmiş, kendi kurduğumuz ekonomik sistemimizle hep birlikte yaşamaya çalışmıştık. İspanyollar gelene kadar topraklarımız kuzeyde Kolombiya'ya güneyde Şili ve Arjantin'e kadar uzanıyordu. Sanat ve bilim gelişmişti. Sizlere zengin kültürümüzden önemli şeyler anlatabilirim. Fakat görüyorum ki dünya üzerinde çok az kişi bizleri merak edip incelemiş. Sizler geri kalanları merak edin diye şimdilik sizlere kendi işimle alakalı kısmı anlatacağım sadece. Çünkü bu konu hakkında fazla bilgi sahibi olamamanızı anlıyorum. Zalim İspanyollar yurdumuzu zapt ettiğinde, kültürümüzde ki birçok şeyi asimile ettikleri gibi, bu anlatacağım şeyi de yok etmeye çalıştılar.

Neyse fazla lafı uzatmadan konuya gireyim. Hızlıca anlatıp şuan yaşadığım dünyadaki zamana geri dönemliyim. Emin olun buradaki zaman dünya zamanından daha hızlı işliyor.

Size bahsedeceğim şey İnka Medeniyetinde istatistikçi (Quipucamayocs) olarak çalıştığım yıllarda saymak için kullandığımız 'kipu' düğümlü iplikleridir. 'Kipu', düğümlü ipliklerden oluşan bir hesap sistemidir. Hesap sistemini ve hesabın dayandığı 'ondalık

sistemi' yazının ilerleyen bölümlerinde açıklayacağım.

Gelin öncelikle 'kipu'yu nasıl bulduğumuzu anlatayim. Bir gün dönemin ünlü bilginlerinden Hart'la karşılıklı oturuyoruz. Hart'a döndüm dedim ki: "Hart biz kendimize matematikçi diyoruz ama toplama, çıkarma, çarpmadan öteye gidemedik. Gerçi onu da doğru düzgün yaptığımız söylenemez, devleti yönetmek için öncelikle saymamız gerek. Bu işi nasıl yapacağız? Bunca insan ekip biçiyor mahsul'ü nasıl ölçeceğiz?" dedim. Hart düşündü, düşündü. "Elvin" dedi." Elvinde kim?" dedim. İçten gelen bir sesle 'off' çekti. Sonradan öğrendim ki Elvin, Hart'ın platonik aşkıymış. Sonra birden ayağa kalktı. "Elvin'in örgülü saçları" dedi. Sonra odadaki dumanı savurarak hızla odadan çıktı. Birkaç ay küçük bir odaya kapandıktan sonra işte bu sistemi bulduk.

Hart, o dönemde insanların bir şeyleri hatırlamak için kullanılan 'iplik düğümleme' geleneğini bildiğinden ve birden Elvin'in örgülü saçlarını da düşününce çağrışım yaparak bu sistemi bulmuş. O dönemde Pers'ler savaş meydanlarında gün saymak için, Gineli balıkçılar evde bıraktıkları karılarına bıraktıkları sicimlerle, eve dönene kadar geçen süreyi hesaplamak için düğümü kullanırlardı.

Yine Hart'ın bulduğu 'kipu' sisteminin dayandığı 'ondalık sistemde' daha önce pek çok uygarlık tarafından kullanılmıştı. Bunların en önemli örnekleri parmak hesaplamalarıdır.

Kipu hesap sistemini, bulduktan sonra İstatistikçiler olarak İnka İmparatorluğunda prestijli bir mesleğe sahip olduk. Artık devlet büyükleri, ülke hakkında bütün sayısal değerlere sahip olabiliyor ve daha iyi yönetilebiliyordu. Bu sayede mal kaçırma ve ticarete düzenbazlıklarında önüne geçmeyi başardık. Kipu sayesinde sayısal değerlere ulaşır, hesabın hangi maddeye ait olduğunu

belirlemek içinde farklı renklerde iplikler kullanırdık. O dönemde okuma yazma fazla gelişmediği için bir rapor tutamayacağımızdan ya da karşımızda bizi anlayacak bir muhatap bulamadığımızdan sayımı yaptıktan sonra hükümdarın karşısına çıkıp gerekli izahları yapardık. Daha sonraları Avrupa yazıları kültürümüze yerleştikçe kipuları rafa kaldırdık. Bugün yaptığımız araştırmalarda ulaştığımız kipuların neye yaradığını anlayamamız çok normal çünkü bu kipulara ait herhangi bir yazılı belge bulamıyorsunuz, bulamayacaksınız da...

Şimdi sizlerin ortaya çıkardığı kipulardan anladığınız kadarını biraz daha aydınlatmak adına kipuların ondalık sistemini anlatacağım. Kipu bir şerit üzerine dizilmiş sicimlerden oluşur. Her sicim bir sayıyı ifade etmektedir. Sayı ondalık sisteme göre düzenlenmiştir. Yani en alttaki düğün birleri sonraki onları ondan sonrakide yüzleri gösterir böyle gider. Her sicimdeki ilmekler düğümde kaç sayı olduğunu gösterir. (Örneğin yüzler sırasındaki düğüm dört ilmekse bu dört yüz demektir.)

Eğer bir nüfus sayımı yapılacaksa birinci iplik altmış yaşından büyük olanları, ikinci iplik elli ile altmış arasında olanları diye aralıklar iplikler üzerinde belirlenmiş şekilde yapılırdı. Ayrıca sayımlar sonucunda ilave ipliklerle de toplam nüfusa ulaşıldı.

Bir gün o dönemin ünlü astrologu Kart evime geldi. Kullandığımız kipu hesap sistemini çok beğendiğini ve kendisinin de bir fikri olduğunu söyledi. Uzun uzun anlattı. Kipular dan takvimler oluşturabiliriz dedi. Bu fikir benimde aklıma yattı. Ve bir süre sonra imparatorlukta kipular takvim olarak ta kullanılmaya başlandı.

Medeniyetimizle ilgili yazılanları okuduğumda kipuların yanında bulduğunuz hesap cetvellerini anlayamadığınızı gördüm. Gerçi içinizden bazıları bu sistem hakkında birkaç fikir yürütmüş ama bu sizin anlayamayacağınız

bir şey değil. Sonuçta yıllar geçse de aynı dili konuşuyoruz. Matematik dilini bilen ve kafa yoran herkesin bu sistemi çözebileceğini düşünüp bu kısmi şimdilik izah etmiyorum.

Şimdi yeniden kendi zamanıma dönüyorum. Çok yakın bir zamanda açıklamadığım kısmı da açıklayacağım.

Alican ÖZER

Kaynaklar;

- 1- 'Kipu düğümlerinin esrarı: İnka İstatistikçileri'nin Düğümlü İplikleri', Science et Vie'den çeviren: Hüseyin Turgut, Bilim Teknik dergisi, Kasım 1969
- 2- 'İnkalar', Dost yayınları, Henri Favre, Şubat 2007

ÜÇ MEZUN, ÜÇ FARKLI HAYAT

Hazırlayan: Alican ÖZER

Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.) İstatistik ve Temel Bilimleri Fakültesi'de başlayıp. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünden 1983'te mezun olan üç mezunumuzla buluşup, bugüne kadar yaşadıklarını, istatistik maceralarını sizler için sorduk.



T.Lütfi Çolakoğlu, Şüheda Güray, Meral Baltacı

Şüheda GÜRAY

Kısaca kendinizden bahseder misiniz?

Ben 1983 dönemi İstatistik Bölümü İlk Mezunlarındım. Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesin de Öğretim Görevlisi olarak çalışmaktayım. Akademisyenlik ilk çıkış noktam değildi, iş hayatı beni akademisyenliğe sürükledi. İstatistik öğretmekten çok mutluyum. Sayılar benim hayatımdı. Ama bu mutluluğa daha erken yaşlarda ve dönemlerde başlayıp daha özellikli konuyla çalışmak isterdim...

İstatistik bölümünü neden tercih ettiniz?

İstatistik Bölümü öncelikle tercihim değildi çünkü favori bölümlere girmiyordu. Kimya Mühendisi veya Diş hekimliği okumak istemiştim farklı amaçlarla. Sınav engeli nedeniyle tercih ettim. Ancak rahmetli babamın(Kendisi İstanbul İktisat Fakültesi ilk mezunlarından ve Sayıştay da Müfettiş olarak çalışmaktaydı) yönlendirmesiyle bölümümü geçerliliği olan bir bölüm olduğuna karar verdim ve ısınmağa ve sevmeye başladım.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü mezunu olmaktan mutlu musunuz?

Bu sorunun yanıtını ilk mezun olarak ve çok iyi bir öğrencilik yılları geçirdiğim için mutluyum diye adlandırabilirim. Hocalarla olan iletişimim ve hala olan dostluğumuz nedeniyle mutlu bir mezun olduğumu söyleyebilirim.

Sizce iş hayatında İstatistikçi olmanın zorlukları nelerdir?

Önce istatistiğin önemini bilmeyen bir grup için zor ancak ihtiyacın varlığı tespit edildiğinde kolaylaşır ve onore olursunuz. Bu yüzden bu bilincin gelişimine ihtiyaç vardır, hala vardır ama bu çabayı çalışan olarak sizde göstermelisiniz. Neler yapabileceğinizi gösterme çabasının her zaman olduğu gibi...

Dünyaya bir daha gelsem yine İstatistik öğrenirdim diyor musunuz?

Bu zor bir soru ama cevaplayacağım. Sayılarla uğraşma, bir belirsizliğe sayılarla yorum verebilme becerisi, biraz daha ileriye giderek ilişkileri saptayabilmenin güzel olduğunu söyleyebilirim. Bu duyguyu yaşayan birisi olarak keyif aldım çalışma hayatımda bu özelliğim nedeniyle o halde hatta daha spesifik bir konuya eğilme artışıyla isterdim... Neden olmasın...

Öğrencilik yıllarınızdan bu yana İstatistik bilimi açısından ülkemizde neler değişti?

Çok şey değişti. İstatistik bilimi artık her alanda çok önemli gelişmelere imza attı. Sağlık ve sosyal alanlar bu bilimle önemli gelişmeler kaydetti. Her alana yönelik kullanılması bilimi önemli bir yere taşıdı. Bugün Biyomedikal gibi bir alanda kullanıyor olması gibi.. Biz mezun olduğumuzda istatistikçi demeye çekinirdik. Çünkü bu mesleği kimse tanıımıyordu, favori meslek değildi. Ne yaparı izah etmek zorundaydık. Bugün artık her alanda önemi anlaşılmış durumdadır. Bugünün mezunları bizim gibi bir rahatsızlığı hissetmemektedir. Teknik kadro unvanı kazanmasını bir gelişme olarak görüyorum.

İstatistikçi olmanın size kattığı önemli özellikler?

Bir veri tabanı özelliği nedeniyle ben bir kurumun bütün özelliklerini bildim. Masallara, şehir efsanelerine inanmadım sayılar realitem oldu. Hep önemli oldum, hep başvurulan oldum...

İstatistik bölümünde unutamadığınız hocanız?

Bu zor bir soru hocalarımdan hepsi çok değerliydi, bir an ayırt edemeyeceğimi düşündüm. Şimdi böyle bir süreçte olan birisi olarak o zamanki imkânlarla olabilecek o kadardı diyorum. Beni en çok etkileyen ve en çok yararlandığım hocam Prof.Dr. Erkan ÖNGEL dir. Ancak Alptekin hoca, Meriç Hoca, Özkan hoca, Müslim hocamı da bahsetmeden geçemeyeceğim.

İstatistikçi adaylarına tavsiyeleriniz nelerdir?

Bence geçerli bir mesleğiniz var. Testinizi su yolunda doldurun. Her ders önemlidir. Ciddiye alın. Geçmek sadece hedefiniz olmasın. Öğrenmek ve nerede kullanacağım hedefiniz olsun. Ve de ama bu müfredat işidir; bence bu sürece maliye, muhasebe, işletme, hukuk v.b dersleri (Çünkü bir sınavda karşınıza bu derslere ait konular çıkmaktadır.) mutlaka eklenmesine zorlayın. Başarmak kolay değildir seçmeli ders olarak bu yelpazeden bu dersleri alarak mezun olmaya bakınız.

T.Lütfi Çolakoğlu

Kısaca kendinizden bahseder misiniz?

Ankara 1961 doğumluyum, Demirlibahçe ilköğretim, ortaokulu, Başkent lisesi 1979 mezunuyum. Vasat bir öğrenciydim. 1979 yılında, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.) İstatistik ve Temel Bilimleri Fakültesi'ne ÖNKAYIT ile girdim. Yani asıl yerleştirmede bir yere giremedim. O zamanlar önkayıt sistemi vardı, okullar yerleştirmeden kalan kontenjanlarını bu şekilde aldıkları kayıt listelerinde puan sıralamaları ile tamamlarlardı, yani neredeyse her okul ön kayıt açardı. O sene Ankara tıp 500 ön kayıt açmıştı, benim puanım 460 civarında idi ama akıllı bir okula girme puanı 550 tavan sanırım 600 idi.

4 yılda, 1983 Haziran ayında bitirdim okulu. Ancak zaman değişmiş, son anda aldığım çıkışta sadece adı kalmış olarak A.İ.T.İ.A tarih olmuş, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü'nü 65 ortalama ile bitirdim. O zaman istatistik için tek işyeri; (D.İ.E.) Devlet İstatistik Enstitüsü. Okulda da kalınabilir veya mobilya, mermer, kuyumculuk veya içinden matematik geçen muhasebetik veya cafcıflı olsun dersler bilgisayar işleri ve kafaya koyarsan programlama gibi ne iş olsa yaparım bir iş yapılabilir.

Daha sonra Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekonometri Master Programına kayıt yaptırdım. Bu bölümü "Türkiyede İç Ticaret Hadleri" isimli ve konulu bir tez yayınlayarak bitirdim.

Okulda kalmaya çalışsam da başarılı olamadım (Uzun bir hikâyesi var ama kısaca üç, dört kere girdiğim sınavlarda yabancı dil, bilim yazılı sınavlarını geçtiğim halde sözlülerde elendim. Aynı denemeyi ekonometri bölümünde de yaptım sonuç aynı; bende beste de sorun yok varsayarsak güftede bir sorun var belli ...). Daha sonra o aradaki bir tomar geçici iş sonrasında, bir bilgisayar firmasında 2 yıl, bir mobilya firmasında 15 yıl, bir internet satış firmasında 4 yıl ve bir kamu kurumunda 5 yıl çalışarak hayatıma devam ediyorum.

Evlüyüm. İki kızım var...

İstatistik bölümünü neden tercih ettiniz?

Gerçekten şimdakilere göre daha fazla tercih etmedim. Hikâyesi şu; ilk olarak yenilerde olduğu gibi 18 sıralamaya yazmadım, yani tercih etmedim. Amaaaaa! Sıralama tutmayınca, zaten ben istatistikçi falan olmayacaktım. Bi tomar büyük okul dâhil yaptırdığım ön kayıtlar sonrasında bir miktar okula kayıt hakkı kazandım mı? Adana'da bir makine mühendisliği, Elazığ da veterinerlik, Afyonda mali bilimler, Gazi Eğitim Müzik Bölümü, Sosyal Hizmetler Akademisi gibi yerde bulduğum, akşam 11 haberlerinde okunan okulların kalan yerlerine yapışmışım işte. Sonunda Gazi Müzik yetenek sınavından geçtim ve kesin kayıt yaptırdım. Amanın ya müzik öğretmeni ya da piyanist şantör olacağım. Eniştem balkonun atlından bağırdı; Lütfiiii Lütfiiii, noooldu? "Oğlum var ya istatistik diye bir bölüm kayıt açmış yeni açılmış bir bölüm hem de teknik kadroyla işe giriyorsun 8 in 1 inden mühendislik gibi yani çabuk oraya kayıt yaptırılın. Haydaaaaa... Hani demin dedim ya Gazi müzik evdekilerin haberi var ya da yok... Tepki tabi; "Nee müzik mi o ne, kız bile vermezler, sen istatistikçi ol..." O ne ya dedim, söylemesi bile bi tuhaf; Piyo... Gittim Gazi müzik bölümüne öğrenci işleri kaydı yaptım vermem diyor evrakları, abla yapma etme gözünü seveyim... Neyse verdi kadın evrakları sildi kaydımı... Gittim dedim umarım oraya da almazlar da kalırım ortada süper olur... Aldı mı istatistik

beni? Sorun ne; 8 sene matematikten nefret et, 5' le geç anca, hayatının geri kalanını denklem haline getir iyi mi? Artık kaç bilinmeyenli oda belli değil. İşte etmişim gitmiş tercih bu. Sonra da ben artık kaçın birinden iş hayatıma girdim söyleyemiyim. Ama her o zamanın öğrencisi gibi ertesi seneyi de denedim tabi, İstatistik bire devam ederken... Bu kez 5 tıp 4 Odtü gerisi boş yerine daha akıllı 3 Tıp, 3 Odtü, arkasına da Sosyal Hizmetler Akademisini yazdım mı... Bu kez sonuç belgem dolu geldi; Sosyal Hizmetler Akademisi... Gitmedim yedim birinin yerini... Ama oraya da ön kayıtlı giren olmuştur...

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü mezunu olmaktan mutlu musunuz?

Cümleyi bölerek konuyu gözden geçirelim;

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü mezunu olmaktan mutlu musunuz?

Hayır (Belki Gazi diğer okullara göre o zamanlar daha kolay olduğu için işime de gelmiştir ama napalım.) Akademi olarak girdiğim okuldan Akademi mezunu olarak çıkmak isterdim.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü mezunu olmaktan mutlu musunuz?

Evet, hikayesi de şudur; Hani Nasrettin hoca bindiği dalı kesmiş de düşünce zaten inecektim demiş o hesap mutluyum. Ama gerçekten, kardeşim o zorla matematik, istatistik, olasılık benim kafadaki makineyi açtı mı? Yüksek devirde çıkınca üçüncü vitese, oradan ikinci vitese (Rodaj denirdi o zamanlar motor açma, bu şekilde açılan motor sonra yağ gibi gider) Benim makine bir açıldı, şimdi de hep derim; durduramıyorum. Sürekli bir iterasyondur, hesaplama, olasılıktır kısaca; paranoyadır gidiyor. Aynı anda iki üç işi de düşünebildiğim için hangi işe girsem, kimle bi iş yapsam amanın ben olmazsam olmaz, lazım biriyim ben. Doluyu bırakır boşu doldurur, boşu bırakır doluyu boşaltırım da dururum. Ama içimde de ukdedir; Gazi müzik, piyano... Tıp, Makina, İnşaat falanı bırak...

Sizce iş hayatında İstatistikçi olmanın zorlukları nelerdir?

İstatistikçi olmanın tek zorluğu istatistikçi olma sırasındadır. Olduktan sonra ben bir zorluğunu görmedim. Tam tersine iş hayatımın yanı sıra kendi hayatımı da kolaylaştırmıştır. Yani iş hayatı istatistikten daha kolaydır. İş bulamıyoruz demesinler ne iş olsa yapabiliyoruz abi, o zaman siz bana dönersiniz şeklinde her sektörde, alanda, çok seçeneğiniz oluyor. Sorun; bi dönen olması veya olmaması. Bütün mesele bu... Ee yapın bi şey döndürün adamları sonrası kolay. Örneğin bi kağıda 3 yazın, işverene birle beş arasında bi sayı söyleyin deyin, ortalama bi matematiği varsa eğer bileceksinizdir. Kâğıdı gösterin, yaaa! deyin. Ben istediğiniz cevaplara soru sorabilirim, istediğiniz soruların cevaplarını sormadan bulabilirim. Size dönerler.

Dünyaya bir daha gelsem yine İstatistik öğrenirdim diyor musunuz?

Önce matematik, sonra bir, iki dil eşliğinde evet, kesinlikle, hatta liselere ders olarak konulmalı, her bölümde bir dersi mutlaka olmalı, bilmeli herkes, an azından haberi olmalı. Lazım bir şey herkese, her yer ve şeyde. Ama edebiyat yapıyor olsaydım, resim, müzik falansa işim, istatistikle samimiyetim olmazdı.

İstatistik bölümünde unutamadığınız hocanız?

Erkan Öngel; sadece unutulmaz değildir hem de süperdir. Hepimize neredeyse tek tek ders verdi. Ben okuldandan sonra 2 sene odasında ve odalarda dinleyerek ders aldım. Hani bahçede ders yapar, örneklerini Zeki Müren'in gardiobundan verir derssem haa dersiniz ama öyle değil işte... İstatistik dayanıklılığımı arttıran bir hocamdır.

İstatistikçi adaylarına tavsiyeleriniz nelerdir?

Vazgeçebilir bir yerde iseler bir daha düşünsünler. Matematiklerini tartsınlar, problem çözme becerilerini, kolay yorulmalarını gözden geçirsünler ve bunlar varsa; ya istatistikçi olsunlar ya da istatistiği öğrensinler. Bu becerileri varsa kolayca atlarlar problemleri yoksa da edinirler; hani fizikçiler gibi... Kaderleri benzeşik... Ya girmeyeceksin hocam bu işlere ya da girdin işe artık yapacaksın, bırakıp gitmek, mızımak yok.

Meral Baltacı

Kısaca kendinizden bahseder misiniz?

A.İ.T.İ.A İst. Ve Tem. Bil. Fak. 1979 giriş, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü 1983 çıkışlıyım. Kısaca bölüme ilk giren, ilk çıkan istatistik gazisiyim. 1984-1991 yıllarında Ankara dışında olduğum yıllarda ortaokul- lisede vekil İngilizce öğretmenliği yaptım. 1992-2006 yıllarında Ankara da kendi mağazamda tekstil ürünleri üretim, satış, pazarlama üzerine çalıştım.2007 de emekli oldum. 2010- 2011 de AÖF de perakende satış ve mağaza yönetimi ikinci üniversiteyi bitirdim.

Gazi Üniversitesi İstatistik mezunu olmaktan mutlu musunuz?

G.Ü. mezunu olmaktan mutluyum, ama o yıllarda puanımızı bile bilmeden, kendi başımıza yaptığımız bilinçsiz tercihlerle istatistik bölümü mezunu olmaktan mutlu olduğum söylenemez ne yazık ki!

İstatistik bölümünde unutamadığınız hocanız?

3. sınıftayım AİSEC öğrenci değişim programına bölümden başvuran tek öğrenciyim. Mülakata, üç ayrı aşamalı sınavlara girmişim. Sıra gelmiş İngilizce CV yazmaya, yollamaya. Kızım sen ne yapıyorsun diyen hiç kimse yok? İmdadıma Prof. Dr. ERKAN ÖNGEL yetişti. El yazısıyla benim için yazılmış CV örneği hala en kıymetli anımdır. Nasıl unutturum sevgili hocamı?

İstatistikçi adaylarına tavsiyeleriniz nelerdir?

Bizlerin sahip olmadığımız birçok seçeneğe, olanağa sizler sahipsiniz. Farkında olup, hepsini sonuna kadar değerlendirin. Hobileriniz olsun, o hobilerle bağlantılı kulüplerde mutlaka aktif görev alın. Yaşam sadece mesleği icra etmek değildir. Bulduğunuz çevre, seçtiğiniz kişiler sizin yaşam standardınızı yükseltecektir. Zorunlu olsun, olmasın staj olanaklarını her yaz değerlendirin. Öğrenciyken çalışanların işe seçilme oranı her zaman daha yüksek. Mezun olduğunuzda bir yabancı diliniz mutlaka olmalı, bu sizi her ortamda farklı kılacaktır. Bazı adımlar risk taşır, cesaret ister. Kendinizi ifade etmek, risk almak, cesaretle atılan her adım insanı donatır. Gözlerimiz hep dışarıda olup biteni görür. Unutmayın, bazen de durup onların yönünü içeri çevirmek, kendini keşfetmek, kalbin nefesiniz dinlemek gerekir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu

Hakkında

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu 2006 yılında dönemin İstatistik Bölümü Öğrencileri ve İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları tarafından kurulmuş bir öğrenci topluluğudur. Amacı; Türkiye'yi yarınlara taşıyacak, ülkemize yeni ufuklar açacak, reel sektör çarklarının daha güçlü dönmesini sağlayacak olan İstatistik öğrencilerini yarınlara daha iyi hazırlamaktır. Üstlendiği görev bölümde henüz öğrenci olanların birbirleriyle dayanışma içerisinde olmasını sağlamak, bölüm yönetiminin öğrencilere yönelik faaliyetlerinde rol almak, istatistik öğrencilerinin geleceklerini planlamak amacıyla yapılan kariyer günleri çerçevesindeki faaliyetleri düzenlemek, çeşitli kurum ziyaretleri ve organizasyonunu yapmak, bilimsel ve sosyal içerikli organizasyon ve toplantılara öğrencilerin katılımını sağlamak. Mezun olma aşamasına gelmiş istatistikçi adaylarını mesleki STK ile bağlantılarını kurmada yardımcı olmak gibi faaliyetleri düzenlemek ve yardımcı olmaktır.

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu, İstatistikçiler arasında Gazilileri öne çıkarmak, çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından aranılan istatistikçiler olmalarını sağlamak için elinden gelen tüm çabayı sarf etmektedir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Topluluğu 14 kişilik profesyonelce örgütlenmiş yönetim kurulu yapısıyla ve 800'e yakın üyesiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerin bilimsel eğitiminin yanı sıra sosyal anlamda gelişmesi ve geleceğini planlaması içinde çalışmalar yürütmektedir.

Asıl Hedefimiz;

İstatistik öğrencilerini;

- Sosyal bireyler olarak yetiştirmek
- İş dünyasını tanıtmak ve iş yaşamına hazırlamak
- Gerçek anlamda İstatistikçi olmanın gücünü ve önemini anlatmak ve örneklerle göstermektir.

Önümüzde ki aylar için planlanan etkinlikler (Kesin Değildir):

ARALIK (2011)

- **Sosyal Proje:** Huzurevi Ziyareti
- **Kariyer Günleri 1:** Seminer (Yurtdışı Eğitim)
- **Bülten: 1. Sayı**

MART (2012)

- Kariyer Günleri 2: Seminer (Biyoistatistik)
- **Gezi:** TÜİK, Hazine Müsteşarlığı
- **Bülten: 2. Sayı (Nisan ayında)**

İSTATİSTİKSEL İLETİŞİM

“Ülkemiz insanların istatistiksel okuryazarlık düzeyinin yükseltilmesine adanmış olan istatistiksel İletişim, istatistik öğrenen-öğreten-tüketen ve üreten herkesin bilgi ve deneyimlerini özgürce paylaşabilecekleri bir ortamdır.”

*“Her yanlıştın bir bedeli vardır. Ancak istatistiksel yanlıştın bedeli ölümcüldür ve bu bedel genellikle istatistik tüketenler tarafından ödenir.”**

Geçtiğimiz aylarda istatistik literatürüne yeni bir kavram daha katıldı. “İstatistiksel İletişim”. İnternet sitesi olarak Doç. Dr. M. Yavuz ATA tarafından tasarlanan site yayıncılık açısından istatistik bilimi için ilkleri taşıyor.

Sitenin giriş sayfasında istatistiksel okuryazarlık düzeyini arttırmak ve istatistik öğrenen-öğreten- tüketen ve üreten herkesin bilgi ve deneyimlerini özgürce paylaşabileceği bir ortam yaratma amacını taşıdığı anlatılıyor.

Diğer bilimsel dergilerden farklı olarak “Danışma Kurulunun” istatistiksel iletişim ailesinde yazar olan bireylerden oluşması. Bir diğer dikkat çekici nokta ise şuan için projenin fikir sahibi Doç. Dr. M. Yavuz Ata'nın yönetmen olarak görünmesine rağmen ilerleyen süreçte iki yılda bir danışma kurulu tarafından değiştirilebilir olmasıdır. Bu özelliğiyle tam anlamıyla herkesin bilgi kaynağı olma niteliğini taşıyor.

İstatistiksel İletişime katılmak ve katkı sağlamak için hiçbir koşul ya da ön şart yok. İstatistik bilimiyle uğraşan merak eden, araştıran herkes sitede yerini alıyor.

Nedir Dalyan Sistemi?

Dalyan sisteminde yayımlanan makaleler bir hakem grubu tarafından değil. Tamamen dergi okuyucularının beğeni ve önerileriyle beslenecek ve ilerleyen zamanda olgunlaşacak ya da yok olacaktır. Bu noktada iş, siz okurlara düşüyor. Dalyana atılan balıkları beslemek, büyütme tamamen sizlerin elinde...

Dalyanda yetiştirdiğiniz balıkların tamamı sizindir. Makaleleri indirin, okuyun, saklayın, ölçün, dergi blogun da eleştirin, üzerine eklemeler yapmak için öneriler sunun, istediğiniz yerde kaynak göstererek yayınlayın. Eleştiri ve oylarla gelişen balık sizi hiçbir zaman yarı yolda bırakmayacaktır.

Son olarak hepinize siteyi ziyaret ederek bu aileyi tanıyıp, bilgi paylaşımında bulunmanızı öneriyorum. Dalyanı balıksız bırakmayın. Yeni balıklar atın, mevcut balıkları besleyin. Bu balıklar geleceğimiz...

<http://www.istatistikseliletisim.com/>

İnceleme: Alican ÖZER

- Doç. Dr. M. Yavuz Ata, İstatistiksel İletişim, Başlarken

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, uzun bir geçmişe dayanan gelişim sonucunda bugünkü biçimine ulaşmıştır. Önce 1956'da kurulan Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin içinde "İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü" olarak yer almış, lisans ve lisansüstü öğretim programına başlamıştır. 1978 yılında "İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi"ne dönüştürülmüştür. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. Son olarak 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yer almıştır. Bölümümüzün kurucusu rahmetli Prof. Dr. Necati İŞÇİL'dir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi sayısı bakımından Türkiye'deki en geniş kadroya sahip istatistik bölümlerinden biridir. Bölüm kadrosu 8 Profesör, 1 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 4'ü bölüm kadrosunda 7'si diğer üniversiteler den görevlendirme ile gelmiş olan toplam 11 Araştırma Görevlisi'nden oluşmaktadır. Bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümde İstatistik lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Öğrenim dili Türkçedir. Lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü merkezi olarak yapılan üniversiteye giriş sınavlarında adayların tercih ettiği istatistik bölümleri arasında ilk beşte yer almaktadır.

Her yıl ortalama 180 lisans öğrencisi alınmaktadır. Bu öğrencilerin 90 tanesi normal öğretim, 90 tanesi ise aynı eğitim programına sahip ikinci öğretim öğrencileridir. Bölümümüzde normal öğretim öğrencileri için 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi uygulaması başlamıştır. **Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Reşat KASAP, **Bölüm Başkan Yrd.:** Prof. Dr. İhsan ALP ve Yrd. Doç. Dr. Hülya OLMUŞ'tur.

İstatistik Topluluğu Yönetim Kurulu Üyeleri

Yönetim Kurulu Başkanı: Alican ÖZER

İstatistik Bölümü 3. Sınıf öğrencisiyim. İstatistik topluluğu faaliyetlerine katılmak, düşünce ve sorularınızı paylaşmak isterseniz ozeralican@hotmail.com adresinden bana ulaşabilirsiniz.

Genel Sekreter: Derya TOKTAŞ

Projelerden Sorumlu Başkan Yardımcısı: İnci KARAGÜLLE

Düzenleyici: Gizem DALKIRAN

Düzenleyici: Ayşe TÜRK

Dış İlişkilerden Sorumlu Başkan Yardımcısı: Cansu PELİT

Mali İşler Sorumlusu: Zeynep ASLANTAŞ

Fen Fakültesi Sorumlusu: Zekiye MENTEŞOĞLU

Denetim Kurulu:

Meltem ÇELİK

Müge DANACI

Meyla YALÇIN

Bilgi İşlem Sorumlusu: Akay ESİN

Yazı İşleri: Zehra OĞUR

Araştırma Geliştirme Ekibi Sorumlusu: Betül ARI

ÇİZGİ



Çizer: Alican ÖZER



Osman Hamdi Bey - Kaplumbağa Terbiyecisi

Çizer: Koray ÇAM

Gazi Üni. İstatistik Topluluğu Bülteninde yayınlanan hiçbir eser kaynak gösterilmeden yayınlanamaz.®